

ВПР по математике 6 класс 2022 год. Вариант 18.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Вычислите: $28 - 18 \cdot 3$.

2. Вычислите: $1 - \frac{4}{11} : \frac{16}{33}$. (ответ запишите в виде дроби)

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3. Задумали число. Из 140 вычли половину задуманного числа, в результате осталась пятая часть задуманного числа. Найдите задуманное число.

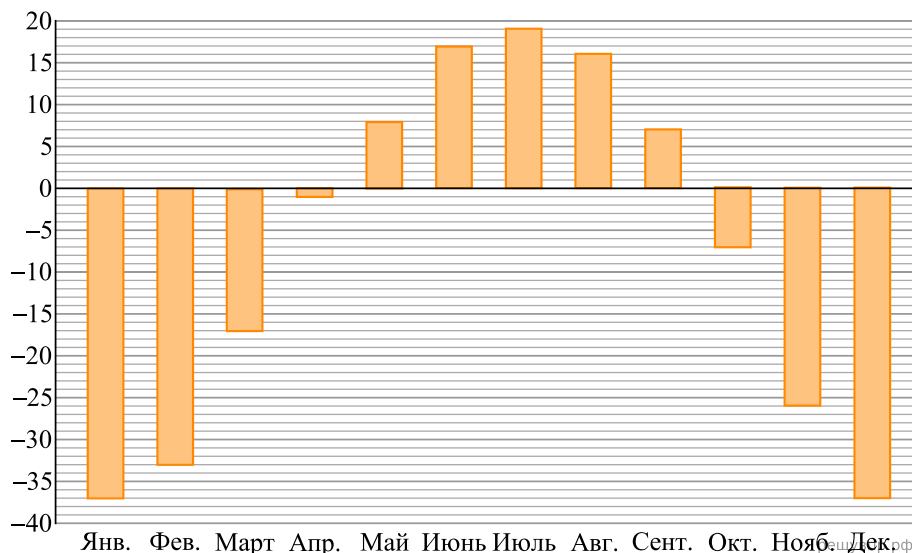
4. Вычислите: $-8,7 + 7,5 \cdot 1,4$.

5.

На рисунке изображены сом и налим. Длина налима 80 см. Какова примерная длина сома? Ответ дайте в сантиметрах (укажите число, кратное 5).

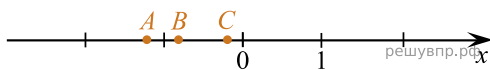


6. На диаграмме показана средняя температура воздуха в Якутске в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой высокой? В ответе укажите название месяца.



7. Найдите значение выражения $-6x - |2x + 13|$ при $x = -8$.

8. На координатной прямой отмечены точки A, B и C .



Установите соответствие между точками и их координатами.

| ТОЧКИ | КООРДИНАТЫ |
|-------|--------------------|
| A | 1) $\frac{1}{7}$ |
| B | 2) $-\frac{8}{7}$ |
| C | 3) $-\frac{13}{7}$ |
| | 4) $-\frac{7}{8}$ |
| | 5) $-\frac{1}{7}$ |

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты без пробелов, запятых или других дополнительных символов.

Ответ:

| A | B | C |
|-----|-----|-----|
| | | |

9. Вычислите: $\frac{2}{7} + 4\frac{2}{7} \cdot \left(\frac{13}{24} - \frac{11}{20}\right) - \frac{1}{2}$. Запишите полностью решение и ответ.

10. В классе 25 учеников. Из них 18 человек получили за четверть отметку «5» по географии и 12 человек — «5» по биологии. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Каждый ученик класса получил за четверть отметку «5» и по географии, и по биологии.
- 2) Обязательно найдётся 5 учеников в классе, которые получили за четверть отметку «5» и по географии, и по биологии.
- 3) Все ученики класса — отличники.
- 4) Не найдётся 13 учеников в классе с отметкой «5» за четверть по биологии.

11. Про три числа известно, что первое число составляет 83% второго числа, а третье — 60% второго числа. Найдите второе число, если известно, что первое число больше третьего на 69.

12. На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O .

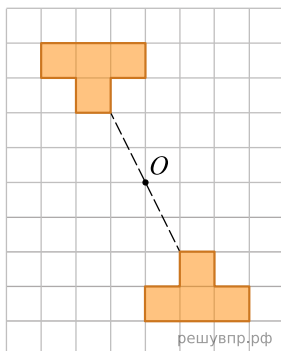


Рис. 1

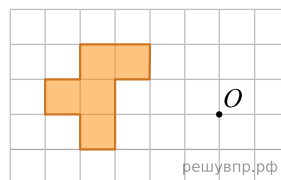


Рис. 2

13. Вася и Света не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Вася думает, что нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 2. Вася делает так: $\frac{6}{4} = \frac{6-3}{4-2} = \frac{3}{2}$. Света считает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1.

Света делает так: $\frac{4}{2} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1}$. Вася и Света (не обязательно по очереди) двадцать пять раз «сократили» дробь $\frac{2018}{2020}$ по своим правилам и получили дробь со знаменателем 1985. Найдите числитель получившейся дроби. Запишите решение и ответ.